Куприна О. Н.

учитель-логопед

Истомина Н. С.

учитель-логопед

МКДОУ д/с № 421

Новосибирская область

г. Новосибирск

**Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекции речи детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По данным мировой статистики, число речевых расстройств растет, в связи с чем актуальность проблемы коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста принимает глобальный характер. В современной логопедии накоплен большой арсенал игр и упражнений, но в условиях большой информационной насыщенности обычные логопедические игры нередко становятся скучными и не привлекательными. Активно пользуясь всеми доступными гаджетами, а их становится все больше в окружении ребенка, он ждет чего-то яркого, неординарного, привлекающего внимания. Мы нашли выход позволяющий максимально использовать компенсаторные возможности каждого ребенка: применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами, который позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным.

Применение компьютерных технологий позволяет предоставлять информацию в привлекательной форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

В своей работе, мы активно используем доски SMART, интерактивный стол «Буратино», презентации Microsoft PowerPoint.

Нами созданы мультимедийные презентации в программе Microsoft PowerPoin, SMART Notebook, по лексическим темам в соответствии с перспективным планированием, дидактические игры по автоматизации звукопроизношения. Это дает возможность показать наглядно информацию в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.

Использованные нами информационно-коммуникативный технологий решили объединить в проекта «Детское телевидение «Ай, да мы!».

Использование данной технологии в логопедической работе в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР позволяет решать многие задачи, касающиеся формирования коммуникативных умений воспитанников, а также способствующие развитию речи детей в целом.

**Цель проекта**: повышение качества коррекции речевого развития у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через активное внедрение в образовательный процесс метода интервьюирования.

**Задачи:**

1. Развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас, коррекция звукопроизношения.
2. Воспитывать умение работать в группе и самостоятельно, уметь договариваться.
3. Развивать способность ребенка к поисково-исследовательской деятельности.
4. Учить активно использовать информационно – коммуникативные технологии в журналистской деятельности детского сада.

**Ожидаемый результат**:

* У детей развиты социально-коммуникативные навыки, приобрели знание норм речевого общения со взрослыми и сверстниками.
* Дети стали относиться друг к другу намного внимательнее и доброжелательнее, уменьшилось число конфликтных ситуаций,
* Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

На данном этапе мы можем уже говорить о положительных результатах. У детей усилилась мотивация к красивой и правильной речи, повысилась заинтересованность в общении, преодолевается детская застенчивость, повышается самооценка, осознание собственной значимости. Родители разделяют с детьми чувство гордости и радости за первые успехи.

Анализ результатов заседаний психолого-медико-педагогического консилиума и итоги мониторинга показывают положительную динамику детей с ограниченными возможностями здоровья.

Хочется отметить, что это хоть и интересная, но трудоёмкая работа. Операторы и режиссёры пока — взрослые, а вот репортёры — дети, дети коррекционных групп с нарушением речи. В данный момент репортёрами поработали те дети, у которых более чем у других сформированы социально-коммуникативные навыки. Но пробуют себя в этом качестве все воспитанники коррекционных групп детского сада. Каждый ребенок — индивидуален. Все видеосюжеты «Детского телевидения «Ай, да мы!» транслируется в холле детского сада и на официальном сайте <http://ds-421.nios.ru>